



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Postgrado en Filosofía Moderna: Fenomenología y Filosofía Existencial





Elige aprender en la escuela
líder en formación online

ÍNDICE

1 | Somos Euroinnova

2 | Rankings

3 | Alianzas y acreditaciones

4 | By EDUCA EDTECH Group

5 | Metodología LXP

6 | Razones por las que elegir Euroinnova

7 | Financiación y Becas

8 | Métodos de pago

9 | Programa Formativo

10 | Temario

11 | Contacto

SOMOS EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiantes de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminentemente práctica.

Nuestra visión es ser **una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional** por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Más de

19

años de
experiencia

Más de

300k

estudiantes
formados

Hasta un

98%

tasa
empleabilidad

Hasta un

100%

de financiación

Hasta un

50%

de los estudiantes
repite

Hasta un

25%

de estudiantes
internacionales

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



Desde donde quieras y como quieras,
Elige Euroinnova



QS, sello de excelencia académica
Euroinnova: 5 estrellas en educación online

RANKINGS DE EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia**.

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.



[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

ALIANZAS Y ACREDITACIONES



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

BY EDUCA EDTECH

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



ONLINE EDUCATION



Ver en la web

METODOLOGÍA LXP

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas
PROPIOS
UNIVERSITARIOS
OFICIALES

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia.**
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan.**
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

3. Nuestra Metodología



100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.



5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial y una imprenta digital industrial**.

FINANCIACIÓN Y BECAS

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

25% Beca
ALUMNI

20% Beca
DESEMPLEO

15% Beca
EMPRENDE

15% Beca
RECOMIENDA

15% Beca
GRUPO

20% Beca
FAMILIA
NUMEROSA

20% Beca
DIVERSIDAD
FUNCIONAL

20% Beca
PARA PROFESIONALES,
SANITARIOS,
COLEGIADOS/AS



[Solicitar información](#)

MÉTODOS DE PAGO

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Postgrado en Filosofía Moderna: Fenomenología y Filosofía Existencial



DURACIÓN
360 horas



**MODALIDAD
ONLINE**



**ACOMPañAMIENTO
PERSONALIZADO**

Titulación

TITULACIÓN expedida por EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION, miembro de la AEEN (Asociación Española de Escuelas de Negocios) y reconocido con la excelencia académica en educación online por QS World University Rankings



EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

EXPIDE LA SIGUIENTE TITULACIÓN

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con Número de Documento XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de EUROINNOVA en la convocatoria de XXX

Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXXXXXXX-XXXXXX

Con un nivel de aprovechamiento ALTO

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a (día) de (mes) del (año)

La Dirección General
NOMBRE DEL DIRECTOR ACADÉMICO



Sello

Firma del Alumno/a
NOMBRE DEL ALUMNO



La presente formación es parte de un programa de formación que se imparte en modalidad online y que se desarrolla en un entorno virtual. El presente documento certifica el haber superado los estudios correspondientes a la convocatoria de XXX de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de EUROINNOVA en la convocatoria de XXX. Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXXXXXXX-XXXXXX. Con un nivel de aprovechamiento ALTO. Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en Granada, a (día) de (mes) del (año).
El presente documento es propiedad de EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION y no puede ser reproducido, copiado, distribuido o utilizado de ninguna manera sin el consentimiento escrito de EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION. El uso no autorizado de este documento puede dar lugar a sanciones legales.

Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Descripción

La filosofía moderna, es aquella desarrollada durante la edad moderna y asociada con la modernidad, momento en el cual el ser humano consigue encontrarse a sí mismo como individuo, y salir de las imposiciones que la sociedad feudal había trazado hasta el momento. A través de este postgrado filosofía se ofrece una visión del fondo inagotable que tanto la fenomenología como la filosofía existencial han brindado a la reflexión de la filosofía moderna.

Objetivos

Entre los objetivos del postgrado filosofía destacamos: Conocer el papel del individuo en la modernidad. Analizar los principios filosóficos de la etapa renacentista. Identificar los principios que rigen la filosofía barroca Analizar los principios de la filosofía ilustrada. Aprender los enclaves fundamentales sobre la fenomenología y la filosofía existencial. Profundizar en los aspectos de la fenomenología y de filosofía existencial como son el entusiasmo y disidencias. Aprender los enclaves fundamentales sobre la fenomenología y la filosofía existencial. Profundizar en los aspectos de la fenomenología y de filosofía existencial como son el entusiasmo y disidencias.

A quién va dirigido

Este postgradp filosofía se dirige dirigido a todos aquellos profesionales del mundo de la filosofía, letras, etc. y a cualquier persona interesada en profundizar en estos conceptos tan relevantes como son la filosofía existencial o la fenomenología.

Para qué te prepara

Gracias al postgrado filosofía podrás adquirir un conocimiento que amplía las capacidades de pensamiento, argumentativas y de crítica, desarrollando un pensamiento reflexivo y a la vez creativo. Como parte del aprendizaje, conocerás los enclaves fundamentales sobre la fenomenología y la filosofía existencial, profundizando en aspectos como el entusiasmo y disidencias.

Salidas laborales

Fenomenología, Filosofía, Ámbito científico, Investigación, Docencia, etc.

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

TEMARIO

PARTE 1. FILOSOFÍA MODERNA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. MODERNIDAD: EL DESCUBRIMIENTO DEL INDIVIDUO

1. Self en el individuo y su desarrollo
2. Descubrimiento del individuo
3. Individuo y modernidad
 1. - Igualdad y diferencia entre los individuos

UNIDAD DIDÁCTICA 2. FILOSOFÍA DEL RENACIMIENTO

1. Filosofía renacentista
2. Los principios filosóficos de Erasmo de Róterdam
3. El luteranismo
4. Michel de Montaigne

UNIDAD DIDÁCTICA 3. FILOSOFÍA DEL BARROCO

1. Principios filosóficos barrocos
2. Filosofía de Descartes
 1. - El discurso del método
3. Pensamiento filosófico de Hobbes

UNIDAD DIDÁCTICA 4. FILOSOFÍA DE LA ILUSTRACIÓN

1. Principios de la filosofía ilustrada
2. Movimiento ilustrado en Europa
3. El empirismo de John Locke

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA ILUSTRACIÓN FRANCESA

1. Sociología de la ilustración francesa
2. La filosofía social de Montesquieu
3. Pensamiento filosófico de Voltaire
4. Rousseau y la Ilustración

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA ILUSTRACIÓN INGLESA: HUME

1. Contexto histórico y cultural
2. Teoría del conocimiento en Hume
3. Consecuencias de la Teoría del Conocimiento

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA ILUSTRACIÓN INGLESA: KANT

1. Contexto histórico cultural y filosófico de Kant
2. La filosofía de Kant

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

3. Las aportaciones de Kant

1. - Trascendencia de Kant en la vida diaria

PARTE 2. ENCLAVES FUNDAMENTALES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. FORMAS DE LUCIDEZ. DE LAS COSAS MISMAS A LA EXISTENCIA

1. Luces y sombras
2. Hacia las 'cosas mismas' y la tarea de la fenomenología
3. Ruptura y radicalismo en una época de vanguardias
4. Hacia la existencia

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL CAMPO DE PRESENCIA. DE LA VIVENCIA INTENCIONAL AL MUNDO DE LA VIDA (HUSSERL)

1. En presencia de lo trascendente. La eclosión de la intencionalidad
 1. - Intencionalidad y apertura
 2. - La soberanía de la vivencia intencional
 3. - Orientación y evidencia (envoltura y jerarquía de la vida de la conciencia), - El a priori universal de correlación y el análisis intencional, - Un mundo "entrecomillado" (náesis y nóema), - Genética y estática de la apertura intencional, - La intencionalidad de horizonte y 84. Anexo 2. Un mundo por leer (de Ingarden a Iser) y - La facticidad en juego. Análisis intencional y reducción eidética y 90.
2. La perspectiva fenomenológica
 1. - Epojé y re(con)ducción fenomenológica
 2. - Tránsito a la reducción trascendental
 3. - La filosofía como reflexión
 4. - La intención comunicativa. Egología e inter subjetividad
 5. - Contra la Mera Realidad y el Gran Objeto. El mundo de la vida

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ONTOLOGIA EXISTENCIAL Y PREGUNTA POR EL SER. LOS CONFINES DE LA FENOMENOLOGÍA (HEIDEGGER)

1. La apropiación de la intimidad del vivir. Hacia la facticidad prerreflexiva
2. La recepción crítica de la fenomenología husserliana de la conciencia
3. Reducción, construcción, destrucción. El proyecto fenomenológico
4. La pregunta por el ser
5. La analítica existencial
6. Diferencia ontológica y trascendencia. El dejar-ser lo misterioso
7. Hacia otro pensar. Esbozos para una fenomenología de lo que no aparece (des-aparece)

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LÍMITE Y TRASCENDENCIA: DE LA EXCEPCIÓN A LA METAFÍSICA (JASPERS)

1. Una vocación filosófica
2. Orientación en el mundo, esclarecimiento de la existencia y metafísica
3. De la existencia a la trascendencia. Las situaciones-límite
4. De lo abarcador a la trascendencia

UNIDAD DIDÁCTICA 5. PARTICIPACIÓN Y EXISTENCIA. HACIA EL MISTERIO (MARCEL)

1. Un pensamiento comprometido, encarnado
2. Existencia y reflexión. Del recogimiento a la trascendencia
3. Participación y encarnación
4. Problema y misterio

PARTE 3. ENTUSIASMOS Y DISIDENCIAS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. DEL VALOR DEL FENÓMENO AL FENÓMENO DEL VALOR.

1. Axiología y fenomenología (Scheler)
2. El valor del fenómeno
3. Amor, orden de los valores y moral
4. El hombre y el espíritu

UNIDAD DIDÁCTICA 2. INTUICIONES PURAS Y ESENCIAS: DE MÚNICH A GOTINGA

1. Fenomenología trascendental, fenomenología existencial, fenomenología ontológica
2. Los frutos de la disidencia (Reinach, Conrad-Martius, Pfander, Ingarden)

UNIDAD DIDÁCTICA 3. 'SALVÉMONOS EN LAS COSAS.' FENOMENOLOGÍA Y VIDA (ORTEGA Y GASSET)

1. De la fenomenología como buena suerte
2. Del 'a priori universal de correlación' a la coexistencia hombre mundo
3. Fenomenología de la vida como realidad radical

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ENTRE CLÍNICA Y MUNDO. DE LA FENOMENOLOGÍA A LA PSICOPATOLOGÍA, Y VUELTA

1. Del materno puro a la psique patógena
2. Fenomenología y deriva psicopática de la conciencia
3. El análisis existencial (o la analítica existencial sin la pregunta por el ser)
4. Fenomenología existencial, lenguaje psiquiátrico e intersubjetividad (de Binswanger a Laing)
5. El encuentro entre fenomenología y psiquiatría

UNIDAD DIDÁCTICA 5. NADA CREADORA Y CONCIENCIA Y LIBERTAD EN LA ONTOLOGÍA FENOMENOLOGICA (SARTRE)

1. De la filosofía existencial al 'existencialismo'
2. La depuración de la conciencia. La epojé del yo
3. Fenomenología de la imaginación, lo imaginario y la emoción. Preliminares de la 'anulación'
4. La ontología fenomenológica. Fenómeno de ser, ser del fenómeno y surgimiento del para-sí
5. Nada y libertad
6. El ser-para-Otro y el conflicto intersubjetivo
7. Del para-sí a lo social. La autocrítica postfenomenológica de Sartre

UNIDAD DIDÁCTICA 6. PAISAJES SIN GEOGRAFÍA, O LA REFUNDACIÓN DE LO SENSIBLE (MERLEAU-PONTY)

1. Contra el Gran Objeto y el KoOfioQsCúpóg. El retorno merleau-pontiano al 'mundo de la vida'
2. Del 'a las cosas mismas' al 'habitar las cosas'

3. La reducción incompleta
4. Fenomenología e hiperdialéctica
5. La sabiduría de la encarnación
6. Una libertad finita, situada
7. Del Mundo de la vida al Ser salvaje. Por una nueva ontología

UNIDAD DIDÁCTICA 7. DEL SER-AHI AL HEME-AQUÍ (FRENTE AL OTRO). TRANSFENOMENOLOGÍA Y ALTERIDAD (LÉVINAS)

1. Una filosofía de la alteridad radical. El Mismo y el Otro
2. El conocimiento ontológico
3. El Otro por sí mismo. La experiencia radical del Otro/Rostro
4. La proximidad. Del Otro-en-el-Mismo al Uno-para-Otro

UNIDAD DIDÁCTICA 8. PENSAR LA PERTENENCIA, ALUMBRAR LAS MEDIACIONES. FENOMENOLOGÍA HERMENÉUTICA Y REFLEXIÓN (RICOEUR)

1. Presentación
2. En la escuela de la fenomenología. La recepción crítica de Husserl
3. Lo voluntario y lo involuntario
4. Una nueva reflexión. Reflexionar/interpretar
5. De la fenomenología a la hermenéutica del sí mismo

UNIDAD DIDÁCTICA 9. EPÍLOGO (O SOBRE LA DIFICULTAD DE PENSAR)

¿Te ha parecido interesante esta información?

Si aún tienes dudas, nuestro equipo de asesoramiento académico estará encantado de resolverlas.

Pregúntanos sobre nuestro método de formación, nuestros profesores, las becas o incluso simplemente conócenos.

Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

¡Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 900 831 200

 formacion@euroinnova.com

 www.euroinnova.edu.es

Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

 By
EDUCA EDTECH
Group