



www.inesalud.com

La escuela de  
formación online líder  
en el sector de la salud



**Master de Formación Permanente en Ortopedia para Farmacéuticos + 60  
Créditos ECTS**

Avalado por:



Universidad Europea  
Miguel de Cervantes

Master Ortopedia  
Farmaceu...

[Ver curso en la web](#)

# ÍNDICE

1

Sobre  
INESALUD

2

Somos  
INESALUD

3

Nuestros  
valores

4

Metodología  
EDAN

5

Alianzas

6

Razones  
por las que  
elegir  
INESALUD

7

Nombre  
formación,  
datos clave  
y titulación

8

Objetivos  
y salidas  
laborales

9

Temario

10

Becas y  
financiación

11

Formas de pago

12

Contacto

## SOBRE INESALUD

### SUMA CONOCIMIENTO PARA AVANZAR EN SALUD

**INESALUD** es dedicación, vocación y profesionalidad. Es tender la mano, inyectar ánimo y extraer malestar. O lo que es lo mismo, mejorar la vida de los demás y velar por la calidad de su existencia. Porque no concebimos un sistema que no proteja el bienestar y la salud de sus ciudadanos. Como tampoco entendemos el cuidado del plano físico sin el mental. Por eso, **INESALUD** es conocimiento, atención y compromiso. De ahí que nuestra mejor medicina siempre sea la investigación combinada con la pasión que le ponemos a nuestro trabajo día tras día.

## SOMOS INESALUD

**INESALUD** es un centro de educación online especializado en ciencias de la salud que ofrece formación superior con contenidos de alta calidad e impartidos por docentes reconocidos y en activo.

Gracias a la metodología **EDAN** el alumnado aprende de una forma dinámica y práctica, con contenido exclusivo, actualizado y accesible en cualquier momento o lugar, garantizando la máxima flexibilidad de estudio. Además, la formación es impartida por docentes que trasladan todo su conocimiento y experiencia de forma práctica y aseguran un aprendizaje efectivo y adaptado al entorno laboral.

+ 18 años  
formando a especialistas  
de la salud

+ de 50.000  
estudiantes formados

98%  
tasa empleabilidad

## NUESTROS VALORES

### Compromiso

Somos responsables y estamos comprometidos con la sociedad y con su bienestar. Este deber se materializa en ofrecer una formación de calidad con el objetivo de capacitar a los mejores profesionales sanitarios, preparándolos para hacer frente a las exigencias que demanda el sector de la salud.

### Calidad

Nuestra condición es ofrecer un servicio sobresaliente y garantizar la satisfacción del alumnado. Velamos por la excelencia en nuestros procesos, temarios, claustro y oferta formativa. Estamos en constante cambio para responder a las necesidades de los estudiantes y a los avances científicos.

### Aplicabilidad

Nuestra misión es ofrecer un modelo de aprendizaje práctico, que desarrolle el potencial del alumnado y sea de aplicación directa en su sector. Somos dúctiles, nos ajustamos a la realidad y entendemos que nuestro objetivo es instruir y preparar a profesionales en el mundo de la salud.

### Empatía

La sociedad y su bienestar nos importan. Somos humanos y sensitivos. Nos esforzamos por entender las circunstancias de las personas que nos rodean y aplicamos la escucha activa, captando, comprendiendo y aliviando.

# METODOLOGÍA EDAN

La Metodología EDAN es un sistema pedagógico basado en el aprendizaje activo. Esto significa que el alumnado adquiere conocimientos de forma práctica y dinámica, interactuando con otros compañeros del ámbito de la salud y desarrollando su capacidad crítica mediante supuestos reales. Esta metodología se define por ser:

## Eficaz

INESALUD ofrece una formación útil y efectiva. La metodología EDAN tiene en cuenta las circunstancias del alumnado y el tiempo del que dispone. Por eso, el profesorado muestra un fiel compromiso con el estudiante e imparte la formación de forma clara y directa, combinando sus objetivos con las necesidades del mercado laboral.

## Dinámica

Un aprendizaje interactivo, en un campus dinámico y con recursos multimedia, permite al estudiante profundizar en el contenido y desarrollar su pensamiento crítico de una forma entretenida y enriquecedora. A través de la gamificación y de actividades con supuestos, el alumnado afianza conocimientos y refuerza lo aprendido.

## Activa

El alumnado es el protagonista y se potencia que aprenda de forma proactiva y desenvuelta. En este sentido, se persigue que los estudiantes sean participativos y compartan su conocimiento y visión. Para cumplir con este objetivo, se favorece el collaborative learning, trabajando en equipo y compartiendo ideas y opiniones a través de foros.

## Nutritiva

La formación de INESALUD se enmarca en el contexto actual de la medicina y los contenidos impartidos están actualizados según las novedades e investigaciones del sector. Los docentes, por su parte, priman una enseñanza aplicada al entorno laboral y se sirven de su experiencia para ofrecer un aprendizaje basado en casos reales.

## ALIANZAS

INESALUD ofrece información en salud de la mano de un referente en el sector:



Gracias a esta asociación, el alumnado se forma con los mejores profesionales del sector, en activo y con gran experiencia como docentes y especialistas de la salud. Además, ambas entidades fomentan la investigación y la actualización de prácticas en el entorno de la salud, organizando congresos de forma continuada.



UNIVERSIDAD  
NEBRIJA



Universidad Europea  
Miguel de Cervantes



SAN IGNACIO  
UNIVERSITY  
MIAMI, FL



e-CAMPUS  
UNIVERSITY

## RAZONES POR LAS QUE ELEGIR INESALUD



### Contenido de calidad

Diseñado cuidadosamente y actualizado día a día para adaptarse por completo a la realidad laboral del momento.



### Oposiciones

Obtén puntos para la bolsa de trabajo gracias a los cursos de formación sanitaria baremables.



### Claustro de renombre

Profesores que trabajan en el sector sanitario y están especializados en diferentes áreas de la medicina.



### Metodología online

Apostamos por ofrecer estudios online con las herramientas más innovadoras.



### Flexibilidad de estudio

Garantizando la calidad y excelencia estés donde estés y sea cual sea el momento en el que decidas estudiar.



### Becas y financiación

Benefíciate de nuestro sistema de becas adaptadas a tu perfil y disfruta de nuestras facilidades de financiación.

# Master de Formación Permanente en Ortopedia para Farmacéuticos + 60 Créditos ECTS

## Para qué te prepara

Este Master en Ortopedia para Farmacéuticos le prepara para conocer todo lo referido al mundo de la Ortopedia para poder trabajar en el mundo profesional.

## Titulación

Este Master en Ortopedia para Farmacéuticos le prepara para conocer todo lo referido al mundo de la Ortopedia para poder trabajar en el mundo profesional.



## Objetivos

Este Máster en Ortopedia para Farmacéuticos facilitará el alcance de los siguientes objetivos establecidos:

- Analizar el sector ortoprotésico español, valorando aquellos aspectos normativos, competenciales y comerciales, que puedan incidir en el ejercicio profesional.
- Adecuar las instalaciones y el funcionamiento de un establecimiento sanitario ortoprotésico a la normativa específica, con el objetivo de prestar la mejor atención al paciente/usuario.
- Adaptar los sistemas de prestaciones ortoprotésicas a las características del establecimiento sanitario ortoprotésico.
- Aplicar los sistemas de calidad y de control sanitario a las actividades de adaptación y fabricación de los productos sanitarios ortoprotésicos.
- Organizar el almacenaje general del establecimiento ortoprotésico.
- Definir las diferentes obligaciones mercantiles, fiscales, laborales, impositivas y de seguridad, para el funcionamiento correcto del establecimiento ortoprotésico.
- Implantar un sistema de obtención de costes de productos ortoprotésicos.
- Estructurar la actuación comercial del establecimiento ortoprotésico.
- Analizar las propiedades de los materiales utilizados en la fabricación y adaptación de productos ortoprotésicos, así como las variaciones de las mismas, debidas a la aplicación de tratamientos.
- Comparar técnicas de mecanizado manual y a máquina, con el fin de seleccionar aparatos, máquinas, equipos y herramientas requeridas para la obtención de productos ortoprotésicos.
- Relacionar aparatos, máquinas, equipos y herramientas con trabajos de mecanizado para la obtención de productos ortoprotésicos.
- Aplicar programas informáticos para definición de productos ortoprotésicos y elaboración de planos de fabricación de órtesis, prótesis o ayudas técnicas, mediante técnicas de dibujo asistido por ordenador (CAD).
- Introducir el concepto de biomecánica y su aplicación en las prótesis.
- Enumerar las funciones y los mecanismos de acción de las prótesis de miembro inferior y superior.
- Describir de forma detallada los diferentes tipos de prótesis del miembro inferior y superior.
- Diferenciar las partes que componen la prótesis de miembro inferior.
- Diferenciar las partes que componen la prótesis de miembro superior.
- Conocer las ortoprótesis y las prótesis indicadas en amputaciones congénitas.
- Diferenciar el tipo de producto de apoyo requerido por el paciente, según la clasificación de discapacidades aplicable, prescripción médica y necesidades funcionales del paciente, precisando las características técnicas del producto.
- Analizar aspectos relacionados con la calidad de vida y la accesibilidad integral, que intervienen en el diseño de productos de apoyo para personas discapacitadas y personas mayores.
- Analizar las características de los productos de apoyo, considerando necesidades relacionadas con la vida doméstica, cuidado personal, comunicación e información, movilidad y necesidades propias de las personas mayores.
- Seleccionar procedimientos de toma de medidas para la elaboración de un producto de apoyo.
- Aplicar procedimientos para la realización de productos de apoyo, determinando planos de elaboración, medios de fabricación, materiales y técnicas.
- Analizar las operaciones requeridas para la fabricación y/o adaptación de ayudas técnicas para la vida diaria, según protocolos establecidos y normativa aplicable.
- Analizar la funcionalidad del producto de apoyo, comprobando la correspondencia con los objetivos de su diseño, siguiendo los protocolos técnicos y cumpliendo la normativa aplicable.
- Aplicar técnicas de comunicación e información al paciente sobre características técnicas, utilización, mantenimiento y revisiones periódicas del producto de apoyo, atendiendo al programa de seguimiento establecido, según la normativa aplicable.
- Aplicar procedimientos para realizar revisiones periódicas del producto de apoyo, atendiendo al programa de seguimiento del paciente/usuario y cumpliendo la normativa aplicable.
- Relacionar la anatomía y fisiología del cuerpo humano con la aplicación de tratamientos ortoprotésicos.
- Analizar la biomecánica de los segmentos anatómicos susceptibles de tratamiento ortoprotésico, efectuando la valoración funcional del paciente mediante la utilización de parámetros clínicos y de instrumental específico.
- Relacionar la patología del paciente con la aplicación de tratamientos ortoprotésicos, identificando síndromes, alteraciones funcionales y características de las amputaciones.
- Interpretar la prescripción médica de una órtesis, determinando el tipo y las características técnicas del producto prescrito.
- Analizar las características antropométricas y funcionales del paciente, determinando los parámetros que intervienen en la proyección de la órtesis, tomando las medidas requeridas conforme al producto prescrito y protocolos establecidos.
- Proyectar órtesis, a partir de prescripción facultativa, determinando planos de elaboración, materiales a

utilizar, medios de fabricación y técnicas a aplicar. - Aplicar los procedimientos de fabricación de las piezas base de la órtesis, según criterios establecidos y normativa aplicable. - Analizar los procedimientos de prueba de las órtesis prescritas. - Realizar las rectificaciones, alineación y acabado definitivo de la órtesis, en función de los resultados de la prueba, según protocolos establecidos. - Analizar la adaptación definitiva y el chequeo final y periódico de la órtesis prescrita, según protocolos técnicos y normativa aplicable.

## A quién va dirigido

Este Máster de Formación Permanente en Ortopedia para Farmacéuticos está dirigido a farmacéuticos

## Salidas laborales

Gracias a este Máster en Ortopedia para Farmacéuticos, ampliarás tu formación en el ámbito sanitario. Además, podrás desarrollar tu actividad profesional en el área de atención directa al paciente o usuario en los establecimientos de ortopedia, mediante procesos de venta, adaptación y fabricación de productos ortoprotésicos y ayudas técnicas. Te capacitará para integrarte en un equipo multidisciplinar formado por personal sanitario, asistentes sociales y otros técnicos de su nivel, coordinado y dirigido por un facultativo.

# MÓDULO 1. ANATOMÍA, BIOMECÁNICA Y PATOLOGÍA APLICADAS A LA ACTIVIDAD ORTOPROTÉSICA

## UNIDAD DIDÁCTICA 1. RECONOCIMIENTO DE ESTRUCTURAS OSTEOARTICULARES, MUSCULARES Y NEUROLÓGICAS

1. Embriología funcional.
2. Histología osteoarticular, muscular y neurológica.
3. Fisiología osteoarticular, muscular y neurológica.
4. Anatomía aplicada.
5. Estudio de estática y dinámica corporal.
6. Fisiología del ejercicio.

## UNIDAD DIDÁCTICA 2. ANÁLISIS DE LA BIOMECÁNICA DE LOS SEGMENTOS ANATÓMICOS

1. Biomecánica.
2. Postura estática y dinámica.
3. Cinética y cinemática.
4. Biomecánica del raquis.
5. Biomecánica de la extremidad superior.
6. Biomecánica de la extremidad inferior: biomecánica de cadera y biomecánica de rodilla.
7. Biomecánica de la marcha humana normal.
8. Métodos de estudio en biomecánica.

## UNIDAD DIDÁCTICA 3. IDENTIFICACIÓN DE LA PATOLOGÍA ORTOPÉDICA

1. Etiopatogenia congénita, adquirida, degenerativa y traumática.
2. Aspectos clínicos de los principales grupos patológicos.
3. Patología ortopédica de raquis.
4. Patología ortopédica de miembro superior.
5. Patología ortopédica de miembro inferior.
6. Patología neuro-ortopédica.
7. Síndromes malformativos.
8. Patología vascular.
9. Mecanismos de corrección o sustitución funcional.
10. Biomecánica de la marcha humana tras reparación.

## UNIDAD DIDÁCTICA 4. IDENTIFICACIÓN DE LA PATOLOGÍA QUIRÚRGICA RADICAL DEL APARATO LOCOMOTOR

1. Cirugía radical del aparato locomotor.
2. Amputación
3. Desarticulación.
4. Niveles anatómicos de amputaciones en miembro superior e inferior.
5. Biomecánica en amputación y desarticulación.
6. Principales tratamientos ortoprotésicos.

## MÓDULO 2. PROYECCIÓN, ELABORACIÓN Y ADAPTACIÓN DE ORTESIS

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTERPRETACIÓN DE LA PRESCRIPCIÓN

1. Normativa sobre productos sanitarios aplicada al subsector de la ortopedia técnica.
2. Normativa de productos sanitarios referente a garantías de seguridad de los pacientes y cumplimiento de las prestaciones de los productos.
3. Clasificación y terminología de los productos de apoyo para personas con discapacidad.
4. Catálogos de prestaciones ortoprotésicas.
5. Prescripción de productos ortoprotésicos y productos de apoyo: normativa aplicable, datos y proceso de cumplimentación.

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. APLICACIÓN DE TÉCNICAS ANTROPOMÉTRICAS

1. Técnicas antropométricas.
2. Materiales e instrumentación de medida.
3. Protocolos de toma de medidas.
  1. - Sistema de referencias anatómicas. Cálculo de datos antropométricos.
  2. - Toma de medidas mediante escáner tridimensional.

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. ADAPTACIÓN DE ORTESIS PREFABRICADAS DE COLUMNA VERTEBRAL

1. Terminología y clasificación.
2. Biomecánica aplicada. Técnicas y criterios de adaptación de ortesis de raquis prefabricadas.
3. Infecciones derivadas de la adaptación y uso de ortesis prefabricadas de columna vertebral. Pautas de prevención.
4. Técnicas de verificación de ortesis prefabricadas de raquis.
5. Programas de información al usuario, revisión y mantenimiento

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. ADAPTACIÓN DE ORTESIS PREFABRICADAS DE EXTREMIDAD SUPERIOR

1. Terminología y clasificación.
2. Biomecánica aplicada. Técnicas y criterios de adaptación de ortesis prefabricadas de miembro superior.
3. Infecciones derivadas de la adaptación y uso de ortesis prefabricadas de extremidad superior. Pautas de prevención.
4. Técnicas de verificación de ortesis prefabricadas.
5. Programas genéricos de revisión y mantenimiento. Programas de información al usuario.

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. ADAPTACIÓN DE ORTESIS PREFABRICADAS DE EXTREMIDAD INFERIOR

1. Terminología y clasificación.
2. Biomecánica aplicada. Técnicas y criterios de adaptación de ortesis prefabricadas de miembro inferior.
3. Infecciones derivadas de la adaptación y uso de ortesis prefabricadas de extremidad inferior. Pautas de prevención.
4. Técnicas de verificación de ortesis prefabricadas.

## UNIDAD DIDÁCTICA 6. ELABORACIÓN DE PRODUCTOS ORTÉSICOS A MEDIDA

1. Sistema de calidad: procedimientos y documentación asociada.
2. Fases de la elaboración del producto ortopédico a medida.
  1. - Interpretación de planos de ortesis.
  2. - Patrones de las piezas base. Preparación y fijación de modelos físicos.
3. Medios y materiales de producción.
4. Aplicaciones informáticas en la elaboración de ortesis a medida.
5. Procedimientos técnicos de elaboración de piezas base: criterios de elección, conformación de termoplásticos, técnicas de vacío, técnicas de mecanización, técnicas de laminado y técnicas de tratamiento de siliconas.
6. Control de calidad en el proceso de elaboración.

## UNIDAD DIDÁCTICA 7. PRUEBA DE LOS PRODUCTOS ORTÉSICOS

1. Fundamentos y principios biomecánicos aplicados. Funcionalidad de la ortesis.
2. Procedimientos técnicos de la alineación y de la prueba.
3. Procedimientos de verificación de productos sanitarios aplicado al diseño y fabricación de ortoprótesis y productos de apoyo.

## UNIDAD DIDÁCTICA 8. REALIZACIÓN DEL ACABADO DE LAS ORTESIS

1. Acabado final
  1. - Técnicas de guarnicionado. Apariencia estética.
2. Normativa sanitaria aplicable.
3. Análisis y gestión de riesgos.
4. Documentación técnica del producto acabado.
5. Prevención a la exposición de contaminantes y residuos: duración y frecuencia de uso del producto sanitario ortoprotésico.
6. Pautas de manipulación en transporte y almacenaje.
7. Procedimientos de notificación de incidentes adversos a las autoridades sanitarias.
8. Procedimientos de tratamientos de reclamaciones.
9. Procedimientos de adopción de medidas de protección de la salud

# MÓDULO 3. PROYECCIÓN, ELABORACIÓN Y ADAPTACIÓN DE PRÓTESIS EXTERNAS

## UNIDAD DIDÁCTICA 1. PROTÉSICA GENERAL

1. Nomenclatura protésica general. Clasificaciones internacionales de los diferentes tipos de prótesis.
2. Mecánica adaptada de los diferentes tipos de prótesis.
3. Funciones de las prótesis y mecanismos de acción.
4. Requisitos generales en el diseño.
5. Efectos secundarios.

## UNIDAD DIDÁCTICA 2. PROYECCIÓN DE PRÓTESIS EXTERNAS

1. Normativa sobre productos sanitarios aplicada al subsector de la ortopedia técnica.
2. Catálogos de prestaciones ortoprotésicas.
3. Prescripción de productos ortoprotésicos: normativa aplicable, datos y proceso de cumplimentación.

1. - Interpretación de la prescripción.
4. Descripción gráfica de objetos de volúmetrías reconocibles.
  1. - Dibujo de la realidad o al natural.
  2. - Diseño tridimensional.
  3. - Representación y análisis de la figura humana.
  4. - Estudio del volumen.
  5. - Planos de fabricación.
5. Diseño de productos ortoprotésicos.
  1. - Tipos de programas informáticos.
  2. - Elementos que componen el sistema.
  3. - Funciones y posibilidades.
6. Aplicación de técnicas antropométricas.
  1. - Materiales e instrumentación de medida.
  2. - Protocolos de toma de medidas.
  3. - Sistema de referencias anatómicas. Cálculo de datos antropométricos.
  4. - Toma de medidas mediante escáner tridimensional.
7. Toma de moldes anatómicos.
8. Moldes negativos y positivos.
  1. - Materiales, instrumentos y equipos para la elaboración de prótesis externas Tipos e indicaciones.
  2. - Piezas de anclaje.
  3. - Técnicas de rectificación.
  4. - Obtención del modelo físico positivo.
  5. - Moldes negativos. Moldes positivos. Técnicas. Componentes.

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. ELABORACIÓN Y ADAPTACIÓN DE PRÓTESIS EXTERNAS

1. Selección de las prótesis externas.
2. Elaboración de piezas base de las prótesis.
3. Sistema de calidad, procedimientos de calidad, documentación de calidad.
4. Preparación y fijación de modelos físicos.
5. Equipos y técnicas.
  1. - Procesos de obtención de piezas base: criterios de elección, conformación de termoplásticos, técnicas de vacío, técnicas de mecanización, técnicas de laminado y técnicas de tratamiento de siliconas.
  2. - Aplicaciones informáticas en el diseño y elaboración de prótesis externas.
  3. - Control de calidad en el proceso de elaboración de prótesis externas.
6. Montaje de piezas mecánicas y mecanismos eléctrico-electrónicos.
  1. - Dispositivos electrónicos. Dispositivos mecánicos.
  2. - Medios de suspensión y de anclaje.
  3. - Mecanismos de control.
7. Acabado definitivo de prótesis externas.
  1. - Proceso de alineación y prueba de los productos protésicos.
  2. - Procesos de acabado.
8. Condicionantes de almacenamiento y transporte.
9. Guarnicionado de piezas de protección.
10. Normativa sanitaria.
11. Análisis y gestión de riesgos.
12. Documentación técnica del producto acabado.
13. Procedimientos de notificación de incidentes adversos a las autoridades sanitarias.

14. Procedimientos de tratamiento de reclamaciones.
15. Procedimientos de adopción de medidas de protección de la salud.
16. Verificación de la funcionalidad de las prótesis.
17. Procedimientos de chequeo de la prótesis.
18. Planes de mantenimiento.
19. Información y orientación al usuario para el uso de la prótesis con total seguridad.
20. Visados de conformidad de usuario y prescriptor.

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. PRÓTESIS DE MIEMBRO INFERIOR**

1. Tipos y diseños de las prótesis de miembro inferior.
2. Módulos que componen la prótesis de miembro inferior
  1. - Encaje y sistemas de suspensión.
  2. - Rodillas protésicas.
  3. - Pies protésicos.
  4. - Piezas intermedias.
3. Prótesis para amputaciones parciales del pie.
4. Prótesis de SYME.
5. Prótesis BK.
6. Prótesis para desarticulación de rodilla.
7. Prótesis AK.
8. Prótesis canadiense (tipo desarticulación de cadera y hemipelvectomía).
9. Prótesis especiales de miembro inferior: prótesis de baño y prótesis para prácticas deportivas y de ocio.
10. Ortoprótesis y prótesis para amputaciones congénitas.

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. PRÓTESIS DE MIEMBRO SUPERIOR**

1. Tipos y diseños de las prótesis de miembro superior. Prótesis cosméticas y funcionales.
2. Módulos que componen las prótesis funcionales de miembro superior: encajes, sistemas de suspensión y arneses.
  1. - Codos protésicos.
  2. - Piezas de muñeca.
  3. - Dispositivo terminal.
  4. - Sistemas de cinematización.
3. Prótesis de mano y dedos.
4. Prótesis de desarticulación de muñeca y de antebrazo.
5. Prótesis de brazo y desarticulación de codo.
6. Prótesis de desarticulación de hombro y amputación escapulotorácica.
7. Ortoprótesis y prótesis para amputaciones congénitas

## **MÓDULO 4. PROYECCIÓN, ELABORACIÓN Y ADAPTACIÓN DE AYUDAS TÉCNICAS**

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. DISCAPACIDAD**

1. La discapacidad en las distintas fases evolutivas de la vida.
2. Sistemas de medición de la calidad de vida.
3. Problemática de la discapacidad en el niño.
4. Equipos multidisciplinares.

5. Las personas mayores de edad.
6. El proceso de envejecimiento.
7. La calidad de vida en relación con las personas mayores de edad.
8. Escalas de valoración física y social en la edad geriátrica.
9. Síndromes geriátricos.
  1. - El síndrome de inestabilidad y su implicación en las ayudas técnicas.
  2. - El síndrome de caída y su implicación en las ayudas técnicas.
  3. - El síndrome de inmovilización y su implicación en las ayudas técnicas.
  4. - El síndrome de úlceras por presión y su implicación en las ayudas técnicas.

## **UNIDAD DIDÁCTICA 2. AYUDAS TÉCNICAS PARA LA VIDA DIARIA**

1. Normativa sobre productos sanitarios aplicada al subsector.
2. Clasificación y terminología de ayudas técnicas para personas con discapacidad.
3. Clasificación internacional de funcionamiento, discapacidad y salud.
4. Catálogos de prestaciones.
5. Selección de ayudas técnicas.
6. Tecnologías de apoyo y calidad de vida.
7. Accesibilidad integral y diseño universal.
8. Objetivos de la accesibilidad y diseño universal.
9. La accesibilidad en edificación, urbanismo, transporte público, comunicación, ocio, cultura y deporte.
10. Efectos secundarios: riesgo aceptable en relación con la funcionalidad.

## **UNIDAD DIDÁCTICA 3. DISEÑO DE PRODUCTOS DE APOYO**

1. Prescripción de productos de apoyo: normativa aplicable, datos y proceso de cumplimentación.  
Descripción gráfica de objetos de volumetrías reconocibles.
2. Diseño de ayudas técnicas.
  1. - Aplicación de técnicas antropométricas.
  2. - Toma de moldes anatómicos.
  3. - Obtención del modelo físico positivo.

## **UNIDAD DIDÁCTICA 4. ELABORACIÓN DE AYUDAS TÉCNICAS PARA LA VIDA DIARIA**

1. Normativa aplicable.
2. Materiales para elaborar productos de apoyo.
3. Dispositivos eléctrico-electrónicos.
4. Medios de suspensión, de fijación y de anclaje.
5. Dispositivos mecánicos.
6. Mecanismos de control.
7. Acabado final.
8. Envasado.
9. Acondicionamiento para almacenaje y transporte.
10. Documentación que acredita la conformidad de los productos.
11. Requisitos de etiquetado e instrucciones de uso

## **UNIDAD DIDÁCTICA 5. ADAPTACIÓN DE PRODUCTOS DE APOYO**

1. Adaptación de productos de apoyo para terapia.
2. Adaptación de productos de apoyo para entrenamiento/aprendizaje de capacidades.
3. Adaptación de productos de apoyo para cuidado y protección personal.

4. Adaptación de productos de apoyo para movilidad personal.
5. Adaptación de productos de apoyo para actividades domésticas.
6. Adaptación de mobiliario y ayudas para viviendas y otros inmuebles.
7. Adaptación de productos de apoyo para la manipulación de objetos y dispositivos.
8. Niveles de clasificación.

## **MÓDULO 5. GESTIÓN DE UN ESTABLECIMIENTO ORTOPROTÉSICO**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. ORGANIZACIÓN SANITARIA**

1. Estructura del sistema sanitario público y privado en España.
2. Salud pública y comunitaria.
3. Indicadores de salud.
4. Sistema sanitario y establecimientos ortoprotésicos.
5. Funciones de los profesionales ortoprotésicos.
6. Tipos de empresas ortoprotésicas.
7. Economía sanitaria y calidad en la prestación del servicio.
8. Sistemas de control de costes.
9. Normativa aplicable al ámbito de esta actividad.

### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. ATENCIÓN AL PACIENTE/USUARIO**

1. Modelo de prescripciones.
2. Interpretación de las prescripciones.
3. Aspectos Psico-Sociales del Paciente/Usuario.

### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. NORMATIVA APLICABLE DE PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES EN ESTABLECIMIENTOS DE ORTOPROTÉSICA**

1. Normativa aplicable en materia de prevención de riesgos laborales.
2. Normativa aplicable en establecimientos de ortoprotésica.
3. Medidas de prevención y protección en las diferentes áreas de trabajo.
4. Señalización.
5. Equipos de protección y seguridad.
6. Equipos de protección individual.

### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. CALIDAD EN LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO O DEL PRODUCTO**

1. Garantía de calidad y planificación del control de calidad.
2. La calidad de los servicios sanitarios.
3. Evaluación de la calidad en el establecimiento ortoprotésico.
4. Evaluación del paciente/usuario.
5. Optimización del rendimiento del control de calidad.
6. Normativa aplicable a la garantía de calidad

## **MÓDULO 6. TECNOLOGÍA MECÁNICA APLICADA A LA ACTIVIDAD**

# ORTOPROTÉSICA

## UNIDAD DIDÁCTICA 1. MATERIALES EMPLEADOS EN LOS PRODUCTOS ORTOPROTÉSICOS

1. Clasificación de materiales.
  1. - Materiales férreos.
  2. - Materiales no férreos.
2. Constitución, propiedades fisicoquímicas y mecánicas de materiales empleados en los productos ortoprotésicos.
3. Constitución, propiedades y clasificación de aleaciones ligeras y aleaciones de cobre.
4. Características de los materiales y su variación mediante tratamientos térmicos y químicos.
  1. - Templado. Recocido. Estañado. Cromado.
  2. - Ensayos mecánicos de materiales metálicos. Tracción. Fatiga. Compresión. Flexión. Torsión. Dureza.

## UNIDAD DIDÁCTICA 2. SISTEMAS MECÁNICOS Y ELÉCTRICO-ELECTRÓNICOS EN ORTOPROTÉSICA

1. Mecanismos de transmisión del movimiento.
2. Tipos de sistemas electromecánicos.
3. Funciones y características de los componentes mecánicos.
4. Funciones y características de los componentes eléctricos y/o electrónicos.
5. Procedimientos técnicos de montaje.

## UNIDAD DIDÁCTICA 3. TÉCNICAS DE MECANIZADO Y UNIÓN

1. Técnicas de roscado a mano.
2. Sistemas de roscas: tipos y normalización.
3. Técnicas de mecanizado manual.
4. Técnicas de mecanizado con maquinaria: fresado, torneado, corte con cizalla, limado, serrado, pulido.
5. Técnicas de uniones desmontables: componentes, productos, procedimientos de unión.
6. Técnicas de soldadura: características y tipos de soldadura (heterogénea y homogénea).
7. Preparación de uniones: materiales, procedimientos.

## UNIDAD DIDÁCTICA 4. ENSAYOS MECÁNICOS Y PROCEDIMIENTOS DE MEDIDA

1. Estática y dinámica.
2. Elasticidad y resistencia de materiales.
3. Técnicas de ensayos para determinar propiedades mecánicas.
4. Metrología.
5. Sistemas e instrumentos de medida directa y medida por comparación.
6. Procedimientos de calibración.
7. Representación gráfica de sistemas de fuerza y resistencia.

## UNIDAD DIDÁCTICA 5. DIBUJO ASISTIDO POR ORDENADOR APLICADO A ORTOPROTÉSICA

1. Elementos que componen el sistema.
2. Funciones y posibilidades.
3. Aplicaciones de dibujo técnico en dos y tres dimensiones

## MÓDULO 7. PRL EN OFICINAS DE FARMACIA

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTOS BÁSICOS SOBRE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO

1. El trabajo y la salud
2. Los riesgos profesionales
3. Factores de riesgo
4. Consecuencias y daños derivados del trabajo
5. Marco normativo básico en materia de prevención de riesgos laborales
6. Organismos públicos relacionados con la seguridad y salud en el trabajo

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. RIESGOS GENERALES Y SU PREVENCIÓN

1. Riesgos en el manejo de herramientas y equipos
2. Riesgos en la manipulación de sistemas e instalaciones
3. Riesgos en el almacenamiento y transporte de cargas
4. Riesgos asociados al medio de trabajo
5. Riesgos derivados de la carga de trabajo
6. La protección de la seguridad y salud de los trabajadores

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. ACTUACIÓN EN EMERGENCIAS Y EVACUACIÓN

1. Tipos de accidentes
2. Evaluación primaria del accidentado
3. Primeros auxilios
4. Socorrismo
5. Situaciones de emergencia
6. Planes de emergencia y evacuación
7. Información de apoyo para la actuación de emergencias

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. RIESGOS ESPECÍFICOS EN LA OFICINA DE FARMACIA I

1. Riesgos biológicos en la oficina de farmacia
2. Plan de prevención de riesgos biológicos
3. Riesgos químicos relacionados con la preparación de fórmulas magistrales o preparados oficinales

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. RIESGOS ESPECÍFICOS EN LA OFICINA DE FARMACIA II

1. Riesgos psicosociales derivados del trabajo en oficinas de farmacia
2. Riesgos Ergonómicos

## MÓDULO 8. PROYECTO FIN DE MASTER

## BECAS Y FINANCIACIÓN

Consulta nuestro programa completo de becas en la web

**25%** Beca ALUMNI

**20%** Beca DESEMPLEO

**15%** Beca EMPRENDE

**15%** Beca RECOMIENDA

**15%** Beca GRUPO

**20%** Beca FAMILIA NUMEROSA

**20%** Beca DISCAPACIDAD

**20%** Beca para profesionales, sanitarios, colegiados/as



## FORMAS DE PAGO



Tarjeta de crédito



PayPal

 bizum

Bizum

 amazon pay

Amazon Pay



PayU

Matricúlate en cómodos plazos sin intereses. Fracciona tu pago con la garantía de:



innovapay

Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin intereses.



## ¿Te ha parecido interesante esta formación?

Si aún tienes dudas, nuestro equipo de asesoramiento académico estará encantado de resolverlas.

Pregúntanos sobre nuestro método de formación, nuestros profesores, las becas o incluso simplemente conócenos.

## Solicita información sin compromiso

Llámadme gratis

¡Matricularme ya!

## ¿Encuétranos aquí!

### Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO  
EDUCA EDTECH, C.P. 18.200, Maracena (Granada)

Telf.: 958 050 746

## Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h

Sábados: 10:00 a 14:00h

"¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!"

